МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОЇ ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ

ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ЕКОЛОГО-НАТУРАЛІСТИЧНИЙ ЦЕНТР УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ

ПОГОДЖЕНО ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання науково- Наказ департаменту

методичної ради Івано-Франківського освіти і науки

обласного інституту післядипломної Івано-Франківської

педагогічної освіти облдержадміністрації

від 27.06.2024 р. протокол №2 від 02.07.2024 р. №245

**Навчальна програма з позашкільної освіти**

**еколого-натуралістичного напряму**

**«Плекаємо сад»**

**(216 год.)**

1 рік навчання

м. Івано-Франківськ – 2024

**Автор:**

Шинкарук Галина Василівна – заступник директора з навчально-методичної роботи Івано-Франківського обласного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді

**Рецензенти:**

Шпуляр Світлана Богданівна – методист Івано-Франківського обласного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді

Бойко Ольга Мирославівна – методист Івано-Франківської міської дитячої екологічної станції

**ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**

Програмою гуртка «Плекаємо сад» передбачено поглиблення знань здобувачів освіти щодо вивчення плодових і ягідних культур, їх вирощування та розмноження, щеплення сортів, культивування. Ці знання, вміння та навички можуть згодом стати основою для започаткування власного бізнесу з вирощування плодово-ягідних культур та переробки продукції.

Навчальна програма з позашкільної освіти еколого-натуралістичного напряму «Плекаємо сад» спрямована на реалізацію в гуртках, творчих об’єднаннях закладів загальної середньої та позашкільної освіти. Програма розрахована на вихованців віком 11-17 років. Навчальна програма передбачає один рік навчання: основний рівень (1 рік навчання) – 216 години на рік, 6 години на тиждень.

Навчальна програма «Плекаємо сад» розроблена на основі програми «Юні садівники» зі збірника Навчальні програми з позашкільної освіти еколого-натуралістичного напряму: еколого-біологічний профіль/ (за загальною редакцією В.В. Вербицького). К.: НЕНЦ, 2013. (рекомендовану Міністерством освіти і науки).

Програма складена з урахуванням змісту освітніх галузей «Природознавство», «Математика», «Технології», «Здоров’я та фізична культура» Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти.

В основу навчальної програми «Плекаємо сад» покладено положення компетентнісного та діяльнісного підходу, основні вимоги нормативно-0правових документів в галузі позашкільної освіти.

Мета програми полягає у формуванні базових компетентностей здобувачів освіти у процесі засвоєння знань із садівництва та ягідництва.

Основні завдання передбачають формування ключових, а також компетентностей для ЗПО.

Форма проведення занять – групова, з урахуванням індивідуальних можливостей та потреб кожної дитини. Залежно від змісту розділу педагог може застосовувати різні форми та методи навчання: бесіди, лекції, практичні заняття, ігри, вікторини, тренінги, екскурсії, дослідницька робота.

З метою ефективного засвоєння теоретичного матеріалу програма передбачає практичні заняття з вирощування, догляду за плодовими та ягідними культурами, захисту від хвороб та шкідників. Робота в гуртку дасть змогу набути практичних умінь і навичок у галузі садівництва.

Планувати роботу гуртка потрібно так, щоб теоретичний матеріал поєднувався з практичними завданнями: закладаннями дослідів, спостереженнями під час екскурсій, роботою в саду, роботою на навчально-дослідній земельній ділянці, участю у зльотах, зборах, виставках, конкурсах. Керівник гуртка повинен приділяти увагу правилам безпеки під час роботи в саду, під час екскурсій, походів.

Керівник гуртка в установленому порядку може вносити зміни до розподілу навчального часу на вивчення окремих тем програм, враховуючи вік, інтереси вихованців, стан матеріальної бази закладу, у якому працюють гуртки.

**НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Назва розділу, теми** | **Кількість годин** | | |
| **теоретичних** | **практичних** | **усього** |
| 1 | Вступне заняття | 3 | - | 3 |
| 2 | Помологія – наука про сорти плодово-ягідних культур | 6 | 6 | 12 |
| 3 | Тропічне садівництво | 6 | 6 | 12 |
| 4 | Горіхоплідні культури | 9 | 12 | 21 |
| 5 | Шкідники та хвороби плодово-ягідних культур | 6 | 6 | 12 |
| 6 | Дикорослі плодово-ягідні культури | 6 | 12 | 18 |
| 7 | Малопоширені плодово-ягідні культури | 9 | 12 | 21 |
| 8 | Збирання, зберігання та переробка плодово-ягідних культур | 6 | 6 | 12 |
| 9 | Особливості карликового садівництва | 6 | 6 | 12 |
| 10 | Вирощування винограду | 9 | 12 | 21 |
| 11 | Властивості плодово-ягідних культур | 6 | 6 | 12 |
| 12 | Дослідницька робота | 6 | 15 | 21 |
| 13 | Весняні роботи в розсаднику | 3 | 9 | 12 |
| 14 | Весняні роботи в плодовому саду | 3 | 18 | 21 |
| 15 | Підсумкове заняття | - | 6 | 6 |
| **Разом:** | | **84** | **132** | **216** |

**ЗМІСТ ПРОГРАМИ**

1. **Вступне заняття (3 год.)**

*Теоретична частина*. Ознайомлення з планом роботи гуртка. Правила поведінки під час занять. Техніка безпеки під час екскурсій .

*Практичні роботи та екскурсії.* Екскурсія в сад, ягідник, плодово-ягідний розсадник з метою ознайомлення з найпоширенішими плодовими і ягідними рослинами.

1. **Помологія – наука про сорти плодово-ягідних культур (12 год.)**

*Теоретична частина*. Основи сортознавства плодових і ягідних культур. Сорт та його значення. Основні районовані сорти плодових і ягідних культур. Помологічний опис сортів яблуні, груші, айви, аличі, сливи, персика, абрикоса, вишні, черешні.

*Практична частина.* Перегляд відеофільму про садівництво. Екскурсія до плодового саду. Визначання сортів.

1. **Тропічне садівництво (12 год.)**

*Теоретична частина.* Тропічне садівництво. Погодно-кліматичні умови тропіків, що впливають на біологічні та господарські властивості плодів. Знайомство з тропічними плодовими культурами: банан, кокос, авокадо, манго, цитрусові, гранат.

*Практичні роботи та екскурсії.* Ознайомлення з зовнішніми ознаками тропічних видів плодів.Розпізнавання плодових рослин різних сортів за зовнішніми ознаками.Висівання авокадо, граната, цитрусових, ківі. Догляд та спостереження за висіяними плодами.

1. **Шкідники та хвороби плодово-ягідних культур (12год.)**

*Теоретична частина.* Біологія найпоширеніших шкідників ягідних культур. Хвороби ягідних культур. Заходи боротьби з шкідниками і хворобами. Хвороби яблуні і груші: плодова гниль, парша, чорний рак, кореневий рак. Хвороби кісточкових порід: сіра або плодова гниль, коко мікоз. Заходи боротьби з кожною групою шкідників і хвороб. Біологічні методи боротьби з шкідниками саду.

*Практична частина.* Визначення шкідників за зовнішніми ознаками. Складання календарного плану роботи по боротьбі із шкідниками і хворобами.

Виготовлення штучних гнізд для птахів. Проведення вікторини по вивченим темам.

1. **Горіхоплідні культури (21 год.)**

*Теоретична частина.* Значення горіхоплідних культур. Біологічна і господарська характеристика горіха і фундука. Різноманітність горіхоплідних. Районовані сорти волоського горіха. Способи розмноження. Підготовка насіння до сівби (стратифікація). Підготовка грунту. Строки і техніка посадки горіхоплідних. Догляд за сіянцями, формування крони. Збір, сушіння та зберігання волоського горіха і фундука.

*Практичні роботи та екскурсії.* Підготовка насіння до сівби та висівання його в грунт. Щеплення волоського горіха і фундука. Садіння саджанців. Догляд за насадженнями (ропушування грунту, внесення добрив, формування крони). Виготовлення наочних посібників.

1. **Дикорослі плодово-ягідні культури (18год.)**

*Теоретична частина.* Біологічні особливості дикорослих плодово-ягідних культур: черешні, груші, яблуні, калини, чорниці, журавлини, ожини, суниці тощо. Лікарські властивості та розповсюдження дикорослих плодово-ягідних культур.

*Практична частина.* Екскурсія в ліс з метою ознайомлення з дикорослими плодово-ягідними культурами. Заготівля насіння черешні, аличі, груші, яблуні. Виготовлення штучних гнізд для птахів. Проведення вікторини по вивченим темам.

1. **Малопоширені плодово-ягідні культури (21 год.)**

*Теоретична частина*. Інтродукція – залучення нових господарсько-цінних рослин, їх господарське та лікувальне значення. Біологічні особливості, розмноження хеномелесу, актинідії, лимоннику китайського, ірги, кизилу, інжиру, мушмули, айви японської, барбарису, лимонника, обліпихи та інших малопоширених культур.

*Практична частина.* Практичні роботи в саду з розмноження та догляду за лимонником китайським, кизилом, айвою, барбарисом, обліпихою, та іншими маловідомими культурами. Формування та обрізка зерняткових порід. Формування та обрізка кісточкових плодових дерев. Стратифікація насіння плодових дерев.

1. **Збирання, зберігання та переробка плодово-ягідних культур (12 год.)**

*Теоретична частина.* Строки збирання. Збиральний інвентар, тара і пакувальні матеріали. Організація і техніка збирання врожаю. Товарна обробка плодів і ягід. Переробка плодів і ягід.

*Практична робота та екскурсії.* Збір врожаю в саду.Догляд за молодими деревами. Осіння обрізка дерев.

1. **Особливості карликового садівництва(12 год.)**

*Теоретична частина.* Значення вирощування карликових дерев. Карликові та напівкарликові підщепи для зерняткових і кісточкових порід. Площі садіння та живлення карликових дерев яблуні і груші. Догляд за карликовими насадженнями при звичайному способі вирощування.

*Практична робота та екскурсії.* Складання календаря догляду за плодово-ягідними культурами. Обрізання плодових дерев. Догляд за штамбом, кроною, грунтом.

1. **Вирощування винограду (21 год.)**

*Теоретична частина*. Народногосподарське значення виноградарства. Зони виноградарства в Україні. Біологічна та виробнича характеристика винограду. Районовані сорти винограду. Розмноження винограду. Заготівля чубуків, час і способи садіння. Формування виноградних кущів. Збирання врожаю винограду. Шкідники і хвороби винограду. Боротьба із шкідниками винограду.

*Практична робота та екскурсії.* Виготовлення саморобних наочних посібників. Заготівля чубуків, садіння винограду. Формування різних типів кущів винограду. Догляд за виноградниками (обрізання, розпушування грунту, внесення добрив).

1. **Властивості плодово-ягідних культур (12 год.)**

*Теоретична частина.* Значення плодово-ягідних культур у харчуванні людей, їх вплив на здоров’я людини.Вітамінні ягідні культури – чорна смородина, малина, суниці лісові, калина, обліпиха тощо, їх корисні властивості.Рослини радіопротекторної дії – чорниця, брусниця, суниці звичайні, горобина, калина, обліпиха тощо та їх використання.

*Практична робота та екскурсії.* Виготовлення вітамінних напоїв, соків, компотів.Застосування рослин радіопротекторної дії. Заварювання корисних чаїв.Проведення екологічних ігор, конкурсів, вікторин, свят.

1. **Дослідницька робота (12 год.)**

*Теоретична частина.* Ознайомлення з тематикою і методикою проведення дослідів. Планування дослідницької роботи.

*Практична робота та екскурсії.* Закладання дослідів, догляд за дослідними культурами. Проведення фенологічних спостережень.Оформлення щоденників спостережень дослідницьких робіт.Підготовка до презентації.

1. **Весняні роботи в розсаднику (12 год.)**

Теоретична частина. Види та строки проведення весняних робіт. Терміни «окуліровка», «щеплення».

Практична частина та екскурсії. Садіння дичок. Догляд за саджанцями (розпушування грунту, знищення бур’янів, підживлення).

1. **Весняні роботи в плодовому саду (18 год.)**

*Теоретична частина.* Основні принципи підготовки до посадки та висадки підщеп. Розмноження ягідних культур (поділом куща, однорічниками). Основні шкідники плодових дерев.

*Практична робота та екскурсії*. Обрізання дерев і кущів. Основні способи щеплення плодових дерев (брунькою, однорічниками). Перекопування грунту, внесення добрив. Садіння плодових дерев. Проведення заняття «Впізнай мене». Боротьба із шкідниками плодових дерев.

**15. Підсумкове заняття (6 год.)**

*Практична робота та екскурсії*. Підведення підсумків роботи гуртка за рік, завдання на літній період. Виставка гербарних зразків, колекцій насіння, фото робіт.

**ПРОГНОЗОВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ**

*Вихованці мають знати:*

* найпоширеніші сорти плодових і ягідних культур;
* основні районовані сорти плодових і ягідних культур;
* біологічні особливості, агротехніку вирощування малопоширених плодово-ягідних культур;
* догляд за садом у різні пори року;
* значення плодово-ягідних культур у харчуванні;
* найбільш поширені шкідники саду та методи боротьби з ними.

*Вихованці мають вміти:*

* визначати сорти плодових дерев за зовнішніми ознаками;
* проводити найпростіші сезонні практичні роботи в плодовому саду, ягіднику, розсаднику;
* проводити найпростіші дослідження;
* класифікувати добрива (органічні та мінеральні);
* проводити фенологічні спостереження фаз розвитку;
* дотримуватися правил безпеки життєдіяльності при роботі в саду.

*Вихованці мають набути досвід:*

* заготівлі насіння черешні, аличі, груші, яблуні;
* садіння плодових дерев, кущових ягідників та догляду за ними;
* збирання та зберігання плодового-ягідної продукції.

**ЛІТЕРАТУРА**

1. Вербицький В.В. Еколого-натуралістична освіта в Україні: історія, проблеми, перспективи / В. В. Вербицький. – Київ: Аверс, 2003. – 302 с.
2. Волкодав В.В. Державний реєстр сортів рослин, придатних для поширення в Україні. Державна служба з охорони прав на сорти рослин / В. В. Волкдав. – Київ, 2007. – 230 с.
3. Гладун Я. Д. Високовітамінні рослини на присадибній ділянці / Я. Д. Гладун. – Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2007. – 176 с.
4. Копань В.П. Атлас сортів плодово-ягідних культур вітчизняної селекції / В. П. Копань. – Київ: АВС, 2001. – 208 с.
5. Куян В. Г. Плодівництво / В. Г. Куян. – Житомир, 2009. – 480 с.
6. Куян В. Г. Спеціальне садівництво / В. Г. Куян. – Київ: Світ, 2004. – 464 с.
7. Мазур П.О. Організаційно-методичні засади досягнення швидко плідності юннатівського руху / П. О. Мазур. – Житомир: Рідна школа, №8. – 2006.
8. Мазур П. О. Плодово-ягідний розсадник / П. О. Мазур. – Київ: Водоспад, 2012. – 8с.
9. Мазур П. О. Північне виноградарство / П. О. Мазур. – Київ: Інтерюрсервіс, 2002. – 120 с.
10. Омельченко І. К. Культура яблуні в Україні / І. К. Омельченко. – Київ: Урожай, 2006. – 304 с.
11. Чиж О. Д. Інтенсивні сади яблуні / О. Д. Чиж, В. В. Фільов, О. М. Гаврилюк, С. М. Чухіль. Київ: Аграрна наука, 2008. – 224 с.
12. Шевчук І. В. Довідник по захисту плодового саду від шкідників та хвороб / І. В. Шевчук. – Київ: Наукова думка, 2001. – 320 с.
13. Мартинюк Л.Д. Навчальна програма з позашкільної освіти еколого-натуралістичного напряму «Плекаємо сад». Затверджено: наказ департаменту освіти і науки Івано-Франківської облдержадміністрації від 24.04.2019р. № 285.