МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОЇ ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ

ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ЕКОЛОГО-НАТУРАЛІСТИЧНИЙ ЦЕНТР УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ

ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

ПОГОДЖЕНО ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання науково- Наказ департаменту

методичної ради Івано-Франківського освіти і науки

обласного інституту післядипломної Івано-Франківської

педагогічної освіти облдержадміністрації

від 16.11.2023 року № 4 від 28.11.2023 року № 329

Навчальна програма з позашкільної освіти

еколого-натуралістичного напряму

«Сучасне присадибне господарство»

1 рік навчання

(72 год)

м. Івано-Франківськ -2023

**Автор:**

*Левицька Іванна Дмитрівна,* методист Івано-Франківського обласного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді Івано-Франківської обласної ради.

**Резензенти:**

*Галина Шинкарук,* заступник директора з навчально-методичної роботи ОЕНЦУМ;

*Галина Шиян,* керівник гуртків МДЕС.

**ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**

Програма гуртка основного рівня навчання розрахована на 1 рік навчання (72 години) і включає теоретичну (32 год) і практичну частини (40 год).

Програма «Сучасне присадибне господарство» є складовою підготовки

вихованців, що цікавляться біологією та екологією, поглиблено їх вивчають та виконують дослідницькі роботи еколого-натуралістичного напряму.

Навчальна програма «Сучасне присадибне господарство» реалізується в гуртках секціях, творчих об’єднаннях еколого-натуралістичного напряму закладів загальної середньої і позашкільної освіти та спрямована на вихованців 5-8 класів.

Метою навчальної дисципліни є створення умов для творчої самореалізації та професійного самовизначення у процесі засвоєння теоретичних знань з біології та зоології, практичних умінь селекції, як невід’ємної частини сільського господарства, вміння осмислювати і трактувати фактичний матеріал засобами науково-дослідницької роботи.

Основні завдання передбачають формування ключових компетентностей, а також компетентностей для ЗПО:

*пізнавальної:* оволодіння основним термінологічним апаратом, поглибленння знань з теоретичних основ рослинництва та тваринництва, ознайомлення з сучасними технологіями вирощування сільськогосподарських культур, з основами дослідницької діяльності;

*практичної:* розвиток вміння реалізовувати теоретичні знання на практиці, формування навички вирощування основних сільськогосподарських культур; ведення фенологічних спостережень та польового щоденника, уміння обирати потрібні джерела інформації та користуватись ними;

*творчої:* розвиток творчої ініціативи, формування творчих здібностей,

потреби у творчій самореалізації та духовному самовдосконаленні; розвиток

спостережливості, уваги, формування досвіду проектної та дослідницької

діяльності;

*комунікативної:* розуміння принципів збалансованого розвитку, усвідомлення важливого значення рослинництва в забезпеченні продовольчої безпеки України; формування екологічної культури та мотивації на здоровий спосіб життя, свідомого ставлення до власної безпеки та безпеки оточуючих, потреби у професійному самовизначенні, самоосвіті та саморозвитку.

Формами контролю за результативністю є підсумкові заняття, опитування, квести, участь у таких масових еколого-натуралістичних заходах: обласних конкурсах «Юні господарі землі», Всеукраїнському конкурсі навчально-дослідних земельних ділянок, експериментально-дослідницьких робіт з природознавства «Юний дослідник», конкурсі «Дивовижна теплиця» ін.

Заняття проводяться з використанням традиційних та нетрадиційних форм і методів навчання.

Змістом роботи гуртка є освоєння школярами вмінь і навичок вирощування сільськогосподарської продукції, ознайомлення із сучасними сільськогосподарськими технологіями, оволодіння основами екологічного землеробства, проведення дослідницької роботи з квітництва, овочівництва, садівництва тощо, поглиблення знань з природознавства, біології, екології.

Навчальна програма передбачає один рік навчання:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва розділу | Кількість годин | | |
| теоретичних | практичних | усього |
| 1. | Вступ | 2 | - | 2 |
| 2. | Ґрунт і його родючість | 2 | 2 | 4 |
| 3. | Провідні сільськогосподарські культури | 4 | 6 | 10 |
| 4. | Овочівництво відкритого грунту | 4 | 6 | 10 |
| 5. | Сучасне домашнє тваринництво | 4 | 4 | 8 |
| 6. | Присадибне квітництво | 4 | 4 | 8 |
| 7. | Плодівництво | 4 | 6 | 10 |
| 8. | Харчова промисловість | 4 | 4 | 8 |
| 9. | Основи дослідницької роботи | 2 | 8 | 10 |
| 10. | Підсумки | 2 | - | 2 |
|  | **Разом** | **32** | **40** | **72** |

**ЗМІСТ ПРОГРАМИ**

1. **Вступ (2 год)**

*Теоретична частина.*Ознайомлення з планом роботи гуртка. Техніка безпеки та правила поведінки.

1. **Ґрунт і його родючість (4 год)**

*Теоретична частина.* Ґрунти, їх склад та властивості, значення

ґрунту. Основні типи ґрунтів. Родючість ґрунту.

*Практична частина.*Ознайомлення з різними типами ґрунтів. Екскурсія з метою вивчення різноманітності ґрунтів околиць населеного пункту. Залежність видового складу рослин від типу ґрунту.

1. **Провідні сільськогосподарські культури (10 год)**

*Теоретична частина.* Роль зелених рослин в природі, в житті людини, в народному господарстві. Ботанічна характеристика, біологічні особливості основних сільськогосподарських культур, які вирощуються у нашій місцевості.

*Практична частина.*Ознайомлення із зерновими, зернобобовими, овочевими, плодово-ягідними, технічними і лікарськими рослинами, з насінням (за гербарієм, стендами, муляжами, натуральними експонатами, використання відеотеки).

1. **Овочівництво відкритого ґрунту (10год)**

*Теоретична частина.*Органічне овочівництво відкритого ґрунту – шлях до отримання чистої та економічно-вигідної продукції. Особливості вирощування розсади овочевих культур. Якість посівного матеріалу. Посів і посадка овочевих культур. Догляд за рослинами та збирання урожаю.

*Практична частина.*Основні правила приготування органічних добрив. Різноманітність органічних добрив. Закладання компостної ями, грядки В.Розума в умовах відкритого ґрунту. Основні правила пікірування, посадки розсади, їх подальший догляд.

1. **Сучасне домашнє тваринництво (8год)**

*Теоретична частина.*Організація птахоферми. Гуси, кури, качки. Їх породи і догляд за ними. Домашній інкубатор. Хвороби і засоби боротьби. Кролівництво, свинарство, як одні із основних галузей тваринництва. Методи розведення кролів і свиней. Ветеринарна профілактика виникнення захворювань.

*Практична частина.*Перегляд фільму: «Про здобутки та труднощі ведення фермерських господарств в Україні». Вивчення основних порід гусей, курей, качок, кролів та свиней завдяки інтерактивних додатків.

1. **Присадибне квітництво (8год)**

*Теоретична частина.* Різноманітність однорічних, квітково-декоративних рослин. Видовий склад. Дворічники. Методи вегетативного розмноження багаторічників. Декоративні дерева і кущі, що використовуються в озелененні. Вигонка квітів у шкільних та домашніх теплицях.

*Практична частина.* Визначення однорічних та дворічних квітів за зовнішнім виглядом. Перегляд та обговорення відеоматеріалів. Японське мистецтво компонування квітів. Проектування квітників. Весняні роботи на квітниках.

1. **Плодівництво (10 год)**

*Теоретична частина.*Ознайомлення з плодово-ягідними культурами. Ознайомлення із садовим інвентарем. Хвороби та шкідники плодово-ягідних культур. Плодові і ягідні культури. Плодовий сад, підбір сортів.

*Практична частина.*Вирощування посадкового матеріалу плодових культур. Вирощування ягідних культур. Способи і техніка розмноження ягідних культур. Боротьба зі шкідниками та хворобами саду. Екскурсія до плодово-ягідного саду для ознайомлення із плодово-ягідними культурами.

1. **Харчова промисловість (8год)**

*Теоретична частина.*Хліб та рослинні продукти. Провідне місце України у вирощуванні зернових культур. Профілактичне значення клітковини . Історія культури вживання молока та молочних продуктів. Склад молока.

*Практична частина.*Екскурсії на підприємства з виробництва хліба. Перегляд та обговорення відеометеріалів «Там, де закінчується місто», «Просто хліб», «Хліб усьому голова».

1. **Основи дослідницької роботи ( 10год)**

*Теоретична частина.* Суть і принцип наукового дослідження. Характеристика методів дослідження.

*Практична частина.* Закладання дослідів з сільськогосподарськими культурами у відкритому і закритому ґрунті. Підготовка насіння до сівби. Розрахунок та внесення мінеральних добрив. Складання схем польових дослідів. Фенологічні та метеорологічні спостереження. Збирання та облік урожаю. Підготовка до участі у конкурсах дослідницького характеру.

1. **Підсумок ( 2год.)**

*Теоретична частина.* Підбиття підсумків.

**ПРОГНОЗОВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ**

*Вихованці мають знати:*

– правила безпеки життєдіяльності, санітарії і гігієни під час проведення робіт на навчально-дослідній земельній ділянці;

– основні галузі аграрного виробництва;

– польові і овочеві культури, що вирощуються на НДЗД;

– морфологічну характеристику і біологічні особливості провідних

сільськогосподарських культур;

– морфологічні ознаки насіння (зернових, зернобобових, овочевих,

плодово-ягідних, технічних і лікарських рослин);

– основні біологічні групи бур’янів та типи грунтів;

– найбільш поширені шкідники та хвороби сільськогосподарських

культур;

– технологію сівби і висаджування різних сільськогосподарських

культур;

*Вихованці мають вміти:*

– дотримуватись правил безпеки життєдіяльності, санітарії і гігієни

під час проведення робіт на навчально-дослідній земельній ділянці;

– давати агротехнічну оцінку якості обробітку ґрунту;

– готувати ґрунт згідно зі строками сівби;

– робити розрахунки норм внесення органічних і мінеральних

добрив;

– оформляти результати дослідницької роботи (щоденники,

реферати, гербарії, натуральні експонати, наукові роботи);

– готувати насіння сільськогосподарських культур до сівби;

*Вихованці мають набути досвід:*

– посіву озимих зернових та підзимового посіву овочевих культур;

– роботи з довідковою літературою та складання робочих планів;

– закладання і проведення польового досліду на НДЗД;

– ведення фенологічних спостережень у процесі проведення дослідів

– самостійно опрацювання літературних джерел;

– проведення дослідницької роботи;

– участі в конкурсах дослідницького характеру;

– участі в практичній екологоспрямованій діяльності;

– здоров’язбережувальної діяльності

**ЛІТЕРАТУРА**

1. Атлас овочевих рослин / З.Д. Сич, І.М. Бобось. – К.: Друк ООО АРТ‑ГРУП, 2010. – 112 с.

2. Барабаш О.Ю. Біологічні основи овочівництва / О.Ю. Барабаш, Л.К. Тараненко, З.Д. Сич. – К.: Арістей, 2005. – 344 с.

3. Барабаш О.Ю. Догляд за овочевими культурами / О.Ю. Барабаш, З.Д. Сич, В.Л. Носко. – К.: Нововведення, 2008. – 122 с.

4. Гіль Л.С. Сучасні технології овочівництва закритого і відкритого ґрунту / Л.С. Гіль, А.І. Пашковський, Л.Т. Сулима. – Вінниця: Нова книга, 2008. –Ч. 1. – 368 с.

5. Гіль Л.С. Сучасні технології овочівництва закритого і відкритого грунту / Л.С. Гіль, А.І. Пашковський, Л.Т. Сулима. – Вінниця: Нова книга, 2008. – Ч. 2. – 391 с.

6. Капустяні овочі. Технологія вирощування і зберігання / Пузік Л.М. та ін. – Харків: Вид-во Іванченка І.С., 2015.-374 с.

7. Лихацький В.І. Овочівництво: Біологічні особливості і технологія вирощування овочевих культур / В.І.Лихацький, Ю.Є.Бургарт, В.Д. Васянович. – К. Урожай, 1996. – Ч. 2. – 359 с.