МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ

ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОЇ ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ

ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ЕКОЛОГО-НАТУРАЛІСТИЧНИЙ ЦЕНТР УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ

ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

ПОГОДЖЕНО ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання науково- Наказ департаменту

методичної ради Івано-Франківського освіти і науки

обласного інституту післядипломної Івано-Франківської

педагогічної освіти облдержадміністрації

від 16.11.2023 року № 4 від 28.11.2023 року № 329

Навчальна програма з позашкільної освіти

еколого-натуралістичного напряму

«Город на підвіконні»

1 рік навчання

(36год.)

м. Івано-Франківськ -2023

**Автор:**

*Левицька Іванна Дмитрівна,* методист Івано-Франківського еколого-натуралістичного центру учнівської молоді Івано-Франківської обласної ради.

**Рецензенти:**

*Шинкарук Галина Василівна,* заступник директора з навчально-методичної роботи Івано-Франківського обласного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді Івано-Франківської обласної ради;

*Шиян Галина Григорівна*, керівник гуртків Івано-Франківської міської дитячої екологічної станції Івано-Франківської міської ради.

**ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**

Провідною галуззю сільського господарства є овочівництво, яке забезпечує населення високовітамінними продуктами харчування. Для цього вкрай необхідно активізувати зусилля для поповнення галузі талановитою молоддю. Важлива роль тут належить позашкільним навчальним закладам еколого-натуралістичного напряму – традиційним центрам аграрного дослідництва учнів. Цим обумовлено створення навчальної програми «Город на підвіконні».

Новизна навчальної програми полягає в доповненні змісту програми питаннями дослідницької роботи, застосування сучасних технологій вирощування рослин з метою одержання екологічно безпечної продукції на підвіконні.

Навчальна програма з позашкільної освіти «Город на підвіконні», спрямована на еколого-натуралістичний напрям позашкільної освіти та реалізується в гуртках, творчих об’єднаннях позашкільних навчальних закладів. Програма розрахована на учнів 5-9-их класів.

*Мета програми* – створення умов для творчої самореалізації і професійного самовизначення вихованців у процесі засвоєння базових знань з овочівництва, оволодіння технологіями вирощування овочевих рослин на підвіконні, балконах.

Основні завдання:

- систематизувати базові знання;

- поглибити знання з біології, екології, природознавства;

- надати знання з основ овочівництва;

- розвивати вміння та навички застосування теоретичних знань у практичній діяльності;

- сформувати навички вирощування овочевих рослин в кімнатних умовах;

- формувати мотивацію до дослідницької роботи;

- розвивати творчі здібності;

- формувати екологічне мислення;

- розвивати самостійність, відповідальність, підприємливість.

Навчальна програма передбачає один рік навчання – 1год.на тиждень.

Основні завдання програми передбачають формування ключових, а також компетентностей для ЗПО:

 пізнавальної: поглиблення базових знань з овочівництва, оволодіння технологіями вирощування овочевих рослин на підвіконні, балконах.

 практичної:уміння застосовувати знання та використання їх в повсякденому житті.

  творчої:спрямованої на формування стійкої потреби у самореалізації, розвитку творчих здібностей та умінь, здатності генерування нових ідей;

 комунікативної:спрямованої на досягнення високого рівня освіченості, відповідальності, виховання працелюбства та розвиток уміння пошуку шляхів вирішення проблем.

Програмою передбачено ознайомлювати дітей із циклом розвитку рослин, формувати розуміння того, що кожна рослинка починається з насінини, що насіння у деяких рослин є лише насінням, а у інших одночасно і насінням, і плодом. Залучати до дієвого ставлення до природи: вчити дітей висівати насіння кропу, петрушки, визначати, які умови потрібні для їхнього росту. Вправляти дітей у розрізнянні видів насіння овочевих культур, розвивати дрібну моторику кистей рук під час сортування. Під час виконання спільних трудових та ігрових завдань виховувати у дітей доброзичливість, тактовність, взаємодопомогу, вміння чути й розуміти одне одного.

**НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з\п | Назва розділу | Кількість годин | | |
| теоретичних | практичних | усього |
| 1. | Вступ | 1 | - | 1 |
| 2. | Міні-город на підвіконні | 2 | 2 | 4 |
| 3. | Будова рослин | 2 | 2 | 4 |
| 4. | Ґрунт і рослини | 1 | 2 | 3 |
| 5. | Догляд і рослини | 2 | 5 | 7 |
| 6. | Основи дослідницької роботи | 2 | 8 | 10 |
| 7. | Участь у масових заходах | 2 | 4 | 6 |
| 8. | Підсумки | 1 | - | 1 |
| **Разом:** | | **13** | **23** | **36** |

**ЗМІСТ ПРОГРАМИ**

1. **Вступ (1год)**

*Теоретична частина.*Ознайомлення вихованців гуртка з роботою гуртка, з масово-натуралістичними заходами, в яких гуртківці братимуть участь. Техніка безпеки та правила поведінки.

1. **Міні-город на підвіконні (4 год)**

*Теоретична частина.* Що таке город на підвіконні?Ознайомлення з культурними рослинами, які можна вирощувати на підвіконні. Вивчення умов, необхідних для вирощування рослин на вікні. Мікрозелень.

*Практична частина.* Виявити зовнішні відмінності насіння один від одного. Сумісність рослин на підвіконні. Вирощування мікрозелені.

1. **Будова рослин (4 год.)**

*Теоретична частина.* Рослина - цілісний організм. Співвідношення росту та розвитку рослин. Органи рослин: підземні, надземні, вегетативні, генеративні.

*Практична частина.* Розглянути рослини з гербарію і перелічити всі частини рослини. Перегляд фільму «Різноманітність рослин і їх будова»

1. **Ґрунт і рослини (3 год)**

*Теоретична частина.* Поняття про ґрунти і ґрунтосуміші. Поняття родючості.

*Практична частина.* Розгляд різних видів ґрунтів, приготування ґрунтосумішей. Вплив родючості на врожайність та якість проростання насіння та розвиток рослин.

1. **Догляд і рослини (7 год)**

*Теоретична частина.* Фізичні фактори (вода, світло, температура, ґрунт) та їх вплив на розвиток рослин. Поняття форми, розміру та кількості насіння у різних рослин.

*Практична частина.* Відбір та посів насіння. Спостереження, полив, догляд за овочевими культурами. Ведення щоденника спостережень. Перші сходи, догляд за розсадою, пікірування.

1. **Основи дослідницької роботи (10 год)**

*Теоретична частина.* Суть і принцип наукового дослідження. Спостереження і експеримент. Тематика дослідницької роботи і спостережень.

*Практична частина.* Закладання дослідів з овочевими культурами на підвіконні. Підготовка насіння до сівби. Розрахунок та внесення органічних добрив, їх класифікація. Формулювання висновків та пропозицій. Підготовка до участі в конкурсах дослідницького характеру.

1. **Участь у масових заходах (6 год)**

*Теоретична частина.* Облік результатів дослідницької роботи і оформлення щоденників, рефератів, наукових робіт.

*Практична частина.* Підготовка до обласного конкурсу «Юні господарі землі», Всеукраїнських конкурсів винахідницьких і раціоналізаторських проектів, «Юний селекціонер та генетик», «Дослідницький марафон», Свято врожаю.

1. **Підсумки (1 год)**

*Теоретична частина.* Підбиття підсумків.

**ПРОГНОЗОВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ**

*Вихованці мають знати:*

* що таке город на підвіконні;
* ґрунт та ґрунтосуміші;
* будову рослини;
* поняття родючості;
* основні терміни наукових досліджень;
* основи екологічного землеробства

*Вихованці мають вміти:*

* виготовляти ґрунтосуміші;
* виявляти зовнішні відмінності насіння;
* проводити досліди з овочевими культурами на підвіконні;
* проводити фенологічні спостереження;
* дотримуватись правил безпеки життєдіяльності при проведенні практичних робіт.

*Вихованці мають набути досвід:*

* участі у обласних еколого-натуралістичних конкурсах, акціях тощо;
* закладання та оформлення дослідницьких робіт;
* виготовлення гербарію.

**ЛІТЕРАТУРА**

1.Барабаш О.Ю. Насінництво овочевих і баштанних культур. – К.: Урожай, 1985.

2. Барабаш О.Ю., Семенчук П.С. Все про городництво. – К.: Вирій, 1999.

3. Бондаренко Г.Л. і ін. На допомогу городникам. – К .: Урожай, 1994.

4. Красноштан І.В. Фізіологія рослин. – Умань: Жовтий О.О., 2012. – 133 с

5. В.О. Єщенко, П. Г. Копитко, П. В. Костогриз, В. П. Опришко. Основи наукових досліджень в агрономії : підручник / за ред. В. О. Єщенка. Вінниця: ПП «ТД «Едельвейс і К», 2014. 332 с.

6. Стрельчук С. І., Демідов С. В., Бердишев Г. Д., Голда Д. М. Генетика з основами селекції. Київ : Фітосоціоцентр, 2000. 292

7. Мерега Г.Б., Гончар Н.М., Педан Ю.Ф., Медведєва В.В., Майборода І.О., Іванус А.В. Організація роботи гуртків сільськогосподарського напрямку. – Дніпропетровськ: 2007. – 138 с.