МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОЇ ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ

ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ЕКОЛОГО-НАТУРАЛІСТИЧНИЙ ЦЕНТР УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІІВАНО-ФРАНКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

ПОГОДЖЕНО ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання науково- Наказ департаменту

методичної ради Івано-освіти і науки

Франківського обласного інституту Івано-Франківської

післядипломної педагогічної освіти облдержадміністрації

 від 12.09.2022 року № 4 від 12.09.2022 року № 192

Навчальна програма з позашкільної освіти

еколого-натуралістичного напряму

«Екологічна стежка»

1 рік навчання

(72 год.)

м. Івано-Франківськ - 2022

Автор:

Самійло Ольга Дмитрівна – завідувачка відділу екології Івано-Франківського обласного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді.

Рецензенти:

Шиян Галина Григорівна–керівник гуртків Івано-Франківської міської екологічної станції.

Васильчишин Богданна Богданівна – завідувачка еколого-натуралістичного відділу Івано-Франківської міської дитячої екологічної станції.

**ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**

Програма гуртка «Екологічна стежка» розрахована для дітей середнього та старшого шкільного віку та запланована на один рік навчання. Кількість дітей в гуртку 12-15.

Навчальна програма побудована на основі програми «Екологічна стежка»(протокол засідання науково-методичної ради Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти від 24 червня 2016 року № 2). До програми внесені зміни: до теми «Гармонія в природі» добавлено пункт «Червона книга України».

У Концепції екологічної освіти України зазначено, що завдання екологічної освіти полягає у формуванні системи знань, поглядів і переконань учнів, які забезпечуватимуть громадську відповідальність за стан навколишнього середовища як основу існування держави, готовність його поліпшувати шляхом прийняття необхідних екологічно-правильних рішень на основі нового стилю мислення і життя у злагоді з природою.

Антропогенна діяльність у навколишньому середовищі торкнулася кожного куточка планети Земля, нашої країни, краю і набула загрозливого характеру для долі народів. Одним із важливих засобів захисту природи, бережливого і раціонального ставлення до її ресурсів, є загальна екологічна освіта. У цьому плані набувають дуже важливого значення розробка та прокладання екологічних стежин, які забезпечують безпосередній контакт із живою природою. Екологічна стежка – це своєрідна лабораторія в природі, «навчання в природи».

Організація екологічних стежин сприяє вивченню об’єктів та явищ в самій природі, визначенню видів рослин і тварин, допомагає з’ясуванню шляхів впливу людини на довкілля, оволодінню навичками екологічно грамотної поведінки в природі, розширення світогляду щодо сучасних природоохоронних проблем.

Для того, щоб молоде покоління усвідомило реальний сучасний екологічний стан довкілля та необхідність його бережливого використання, потрібні не тільки теоретичні знання, а й польові дослідження. Прокладаючи екологічні стежини учні мають змогу на відносно невеликій території ознайомитися з різноманітними біоценозами, видовим складом живих організмів, зв’язками між ними і вивчити найбільш типові екологічні об’єкти, пов’язані з антропогенним впливом на природу.

**Метою навчальної програми є створення умов для формування екологічної культури особистості через природоохоронну, дослідницьку, краєзнавчу, просвітницьку діяльність на екологічній стежці.**

Зміст програми гуртка спрямований на організацію праці з гуртківцями, допомогти задовольнити інтереси дітей до природи та кращому засвоєнню програмного матеріалу. В процесі занять велика увага приділяється заходам для захисту та відновлення довкілля, акціям з впорядкування територій, проведенню спостережень та досліджень, активній участі гуртківців в охороні земельних насаджень, птахів, просвітницькій роботі серед учнів школи та жителів села (міста),створенні екологічної стежки. Ці методи повинні сприяти вихованню свідомого і бережливого ставлення до природи.

У роботі гуртка застосовуються такі методи організації навчально-виховного процесу, як лекції, семінарські заняття, практичні заняття, екскурсії, науково-практичні конференції, дослідно-експериментальна робота.

#### НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Кількість годин |
| теоретичних | практичних | усього |
| 1. | Вступ | 2 | - | 2 |
| 2.  | Гармонія в природі | 4 | 4 | 8 |
| 3. | Екологічна стежка – еколого-краєзнавчий майданчик | 8 | 12 | 20 |
| 4. | Практична природоохоронна робота | 2 | 6 | 8 |
| 5. | Науково-дослідницька робота | 6 | 16 | 22 |
| 6. | Екскурсійно-просвітницька діяльність | - | 10 | 10 |
| 7. | Підсумок | 2 | - | 2 |
|  | **Разом** | **24** | **48** | **72** |

**ЗМІСТ ПРОГРАМИ**

1. **Вступ(2 год)**

Засідання гуртківців «Екологічної стежки» та ознайомлення з перспективним планом гуртка.

*Практична частина.* Екскурсія на пришкільну ділянку.

**2.Гармонія в природі (8 год)**

*Теоретична частина.* Екологічні основи існування довкілля. Взаємозв’язки в природі. Природні угрупування. Червона книга України. Зелена книга України.

*Практична частина.* Екскурсії в природу на теми: «Взаємозв’язки в природі», «Антропогенний вплив на довкілля» тощо.

Проведення свята «Знай, люби, бережи», присвяченого Червоній книзі України.

**3.Екологічна стежка – еколого-краєзнавчий майданчик (20 год)**

*Теоретична частина.* Мета створення та функціонування екологічної стежки. Виявлення і вивчення історичних пам’яток та цікавих природніх об’єктів своєї місцевості. Прокладання маршруту екологічної стежки, створення паспорта, путівника, опис зупинок.

*Практична частина.* Облаштування зупинок екологічної стежки, створення інформаційних щитів, створення карти екологічної стежки. Проведення свята «Заповідними стежками нашого краю». Ігри на екологічній стежці. Складання календаря природи. Розроблення екологічних проектів.

Екскурсії: в Галицький природній парк, Карпатський національний природній парк, експедиції на теренах своєї місцевості з метою вивчення об’єктів екологічної стежки.

**4. Практична природоохоронна робота(8 год)**

*Теоретична частина.* Природоохоронні території. Заповідна справа.

*Практична частина.*Організація та проведення акцій, трудових десантів, толок з впорядкування історичних та природніх об’єктів, насаджування квітів, кущів, дерев тощо. Оформлення фотоальбомів, звітів, рефератів.

Участь у Всеукраїнських та обласних масових заходах: Всеукраїнський конкурс школярів та учнівської молоді «Мій рідний край – моя земля», Всеукраїнський еколого-натуралістичний похід «Біощит», Всеукраїнський конкурс школярів та учнівської молоді «Вчимося заповідувати», Всеукраїнський конкурс «Парки – легені міст і сіл», Всеукраїнська трудова акція школярів та учнівської молоді «Юнатівськийзеленбуд», Всеукраїнська трудова акція «Парад квітів біля школи», Всеукраїнська акція школярів та учнівської молоді «Ліси для нащадків».

**5. Науково-дослідницька робота (22 год)**

*Теоретична частина.* Планування та проведення запланованих дослідницько-пошукових робіт. Підведення підсумків, оформлення робіт. Підготовка та участь в обласних та Всеукраїнських масових заходах: обласний дитячий екологічний конгрес «Живи, Земле!», обласний конкурс «Юний дослідник», обласний заочний конкурс-огляд на кращу навчально-виховну екологічну стежку, Всеукраїнський екологічний конгрес «Живи, Земле!»,Всеукраїнський еколого-натуралістичний похід «Біощит», Всеукраїнський конкурс школярів та учнівської молоді «Мій рідний край – моя земля».

*Практична частина.* Дослідницька робота, проведення на довільну тематику: обласний дитячий екологічний конгрес «Живи, Земле!», обласний конкурс «Юний дослідник», обласний заочний конкурс-огляд на кращу навчально-виховну екологічну стежку, Всеукраїнський екологічний конгрес «Живи, Земле!», Всеукраїнський еколого-натуралістичний похід «Біощит», Всеукраїнський конкурс школярів та учнівської молоді «Мій рідний край – моя земля».

Проведення науково-практичних конференцій та свят з екологічного календаря в школі

Екскурсії: проведення експедицій за маршрутом екологічної стежки та прилеглим територіям з метою спостереження, вивчення та дослідження природніх об’єктів і явищ.

**6. Екскурсійно-просвітницька діяльність(10 год)**

*Практична частина.* Проведення екскурсій. Проведення свята «День зустрічі птахів». Виготовлення штучних годівничок. Розвішування годівниць для птахів та їх підгодівля. Створення та проведення віртуальних екскурсій. Виготовлення та випуск агітаційних бюлетнів.

**7. Підсумкове заняття(2 год)**

 Підбиття підсумків роботи гуртка.

**ПРОГНОЗОВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ**

*Вихованці мають знати:*

* що таке «екологія»;
* що таке «екологічні фактори»;
* що таке екологічна стежка;
* типи екологічних стежок;
* правила техніки безпеки під час роботи на екологічній стежці;
* рослинний і тваринний світ рідного краю;
* представників рослин і тварин, занесених до Червоної книги України;

*Вихованці мають вміти:*

* складати карти-схеми екологічної стежки;
* складати паспорт екологічної стежки;
* оформляти інформаційні щити екологічної стежки;

*Вихованці мають набути досвід:*

* проведення екскурсій для дітей та вчителів на екологічній стежці;
* організації та оформлення тематичних виставок;
* проведення, написання та оформлення дослідницьких робіт;
* основ раціонального харчування.

**ЛІТЕРАТУРА**

1. Андрейцев А.К. Основи екології: Підручник. – К.: Вища шк., 2001. – 358 с.
2. Анісімова С., Риболова О.В., Поддашкін О.В. Екологія. – К.: Грамота, 2001. – 136 с.
3. Білявський Г.О., Падун М.М., Фурдуй Р.С. Основи загальної екології. – К.: Либідь, 1995. – 368 с.
4. Білявський Г.О., Фурдуй Р.С., Костіков І.О. Основи екологічних знань. – К.: Либідь, 2000. – 334 с.
5. Бойчук Л.Д., Соломенко Е.М., Бугай О.В. Екологія і охорона навколишнього середовища: Навч. посіб. – Суми: Університетська книга, 2003. – 284 с.
6. Злобін Ю.А. Основи екології – К.: Лібра, ТОВ, 1998. – 248с.