



УКРАЇНА
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ, НАУКИ ТА МОЛОДІЖНОЇ ПОЛІТИКИ

15.04

2020

НАКАЗ
м. Івано-Франківськ

№ 159

**Про затвердження Положення
про обласний дитячий
екологічний хакатон**

Відповідно до Програми розвитку освіти Івано-Франківщини на 2016-2023 роки, затвердженої рішенням обласної ради від 25.12.2015 року № 42-2/2015 (зі змінами), з метою організації самостійної та групової діяльності здобувачів освіти із застосуванням інтернет-ресурсів, розвитку продуктивного критичного мислення, створення майданчика для комунікації у вільному зручному форматі з науковцями, формування вмінь та навичок ефективної роботи в команді, публічної презентації інноваційних командних проєктів, підтримки талановитої молоді

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Положення про обласний дитячий екологічний хакатон, що додається.

2. Цей наказ набирає чинності після державної реєстрації в Південно-Західному міжрегіональному управлінні Міністерства юстиції (м. Івано-Франківськ), з дня його офіційного опублікування.

3. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора департаменту – начальника управління освіти і науки департаменту освіти, науки та молодіжної політики облдержадміністрації І. Гаврилюка.

Директор департаменту

Віктор Кімакович

ПОГОДЖЕНО

Директор Івано-Франківського обласного
еколого-натуралістичного центру учнівської
молоді Івано-Франківської обласної ради

Тамара ГУДЗИК

КОПІЯ



МІНІСТЕРСТВО ЮСТИЦІЇ УКРАЇНИ
ПІВДЕННО-ЗАХІДНЕ МІЖРЕГІОНАЛЬНЕ УПРАВЛІННЯ
МІНІСТЕРСТВА ЮСТИЦІЇ (М.ІВАНО-ФРАНКІВСЬК)

НАКАЗ

21.07.2020

Івано-Франківськ

№ 167/4

Про державну реєстрацію
нормативно-правового акта

Відповідно до пункту 1 Указу Президента України від 03 жовтня 1992 року № 493/92 «Про державну реєстрацію нормативно-правових актів міністерств та інших органів виконавчої влади», -

НАКАЗУЮ:

1. Зареєструвати наказ департаменту освіти, науки та молодіжної політики Івано-Франківської обласної державної адміністрації від 15.07.2020 року №259 «Про затвердження Положення про обласний дитячий екологічний хакатон».
2. Внести до Державного реєстру нормативно-правових актів міністерств та інших органів виконавчої влади запис про державну реєстрацію зазначеного нормативно-правового акта.
3. Відділу державної реєстрації нормативно-правових актів (Шумська К.) забезпечити виконання цього наказу.
4. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Начальник управління

Вікторія ВАСИЛЬЧУК



ЗАТВЕРДЖЕНО

наказ департаменту освіти,
науки та молодіжної політики
облдержадміністрації
від 15.04.2020р. № 259

ПОЛОЖЕННЯ
про обласний дитячий екологічний хакатон

I. Загальні положення

1. Обласний дитячий екологічний хакатон (далі – Хакатон) є командним змаганням здобувачів освіти закладів загальної середньої та позашкільної освіти.

2. Мета Хакатону: організація самостійної та групової діяльності здобувачів освіти із застосуванням інтернет-ресурсів, розвиток продуктивного критичного мислення, створення майданчика для комунікації у вільному зручному форматі з науковцями, формування вмінь та навичок ефективної роботи в команді, публічної презентації інноваційних командних проєктів, підтримка талановитої молоді.

3. Інформація про проведення Хакатону розміщується на сайті Івано-Франківського обласного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді (далі – ІФОЕНЦУМ): www.oencum.if.ua та надсилається до місцевих органів управління освітою.

II. Організація Хакатону

1. Хакатон проводиться щорічно департаментом освіти, науки та молодіжної політики Івано-Франківської облдержадміністрації, ІФОЕНЦУМ та за сприяння Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу, Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника, Івано-Франківського коледжу Львівського аграрного університету, управління екології та природних ресурсів, управління лісового та

Івано-Франківського господарства, Карпатського природного національного парку, Галицького природного національного парку, громадських екологічних організацій.

2. Організаційно-методичний супровід Хакатону здійснює ІФОЕНЦУМ.

3. Для участі у Хакатоні у закладах освіти формуються команди з числа здобувачів освіти. До складу команди входять 3 особи віком від 14 до 17 років та керівник, який призначається з числа педагогічних працівників закладів загальної середньої або позашкільної освіти.

4. Для участі у Хакатоні необхідно подати на електронну адресу ІФОЕНЦУМ заявку (додаток 1).

5. Наказ про проведення Хакатону видається департаментом освіти, науки та молодіжної політики облдержадміністрації не пізніше, як за місяць до його проведення, в якому затверджується склад оргкомітету та журі з числа представників департаменту, ІФОЕНЦУМ та спеціалістів в галузі екології (за згодою).

III. Вимоги до проведення Хакатону

1. Команди працюють впродовж 2 годин за програмою, яка передбачає:

роботу учасників в командах над створенням проєктів за завданням менторів;
презентацію створених командних проєктів.

2. Завдання для команд учасників – одна з гострих глобальних чи локальних екологічних проблем, над пошуком причин виникнення якої та шляхами вирішення досі працюють екологи – оголошується менторами під час відкриття Хакатону. Завдання для всіх команд однакове. Впродовж двох годин учасники в командах працюють над створенням власних проєктів, де висвітлюють своє ставлення до цієї екологічної проблеми, власне бачення можливих її причин та шляхів вирішення. Для виконання завдання команди користуються інформацією з мережі Інтернет або інформацією, наданою менторами у друкованому чи електронному вигляді. Впродовж роботи над проєктами учасники матимуть можливість у вільному зручному форматі спілкуватися з менторами, отримувати необхідні базові консультації. Результат роботи над завданням (основні ідеї проєкту) команди висвітлюють на постері – цупких листках паперу формату А1.

3. Презентація проєкту відбувається у формі постерного захисту у **виступній** формі. Тривалість презентації - до 5 хвилин.

IV. Підведення підсумків

1. Презентація командних проєктів (зміст та основні ідеї проведеної **роботи**, оформлення постеру, захист проєкту оцінюються за відповідними **критеріями** (додаток 2).

2. Команди-переможці Хакатону, які набрали найбільшу кількість балів **I місце** - 1 команда, **II місце** - 1 команда, **III місце** - 1 команда) **отримують** грамотами департаменту освіти, науки та молодіжної політики **облдержадміністрації**.

3. Педагогам, які підготували переможців Хакатону, оголошуються **подяки** департаменту освіти, науки та молодіжної політики Івано-**Франківської** облдержадміністрації.

4. Результати проведення Хакатону на підставі протоколів журі **підтверджуються** наказом департаменту освіти, науки та молодіжної політики **облдержадміністрації**.

5. Витрати на організацію, проведення та нагородження переможців **Хакатону** здійснюються за рахунок коштів обласного бюджету, передбачених **департаменту** освіти, науки та молодіжної політики облдержадміністрації на **відповідний** рік.

Начальник відділу позашкільної освіти та **роботи з** інтернатними закладами управління **освіти і науки** департаменту освіти, науки та **молодіжної політики** облдержадміністрації



Ірина Опалко

- Додаток 1
до Положення про обласний дитячий
екологічний хакатон
(пункт 4 розділу II)

ЗАЯВКА
на участь у обласному дитячому екологічному хакатоні

Повна назва закладу освіти _____

ОТГ, район (місто) _____

Склад команди:

№	Прізвище, ім'я учасника	Дата народження (число, місяць, рік)	Клас, гурток	Інформація щодо власного досвіду учасника у дослідницькій роботі, участі у польових екологічних практиках, екологічних олімпіадах тощо
1				
2				
3				

Керівник команди _____
(прізвище, ім'я, по батькові, посада)

Контактний телефон керівника _____

Директор закладу освіти _____ /ім'я та прізвище/ _____ /підпис/

М.П.

Додаток 2
до Положення про обласний дитячий
екологічний хакатон
(пункт 1 розділу IV)

Критерії оцінювання командних проєктів

Критерії	Бали
Оцінювання змісту проведеної роботи	
Якщо учасників виникають труднощі при використанні інтернет-ресурсів	0
Учасники вільно та впевнено користуються інтернет-ресурсами	1
При отриманні консультацій від менторів учасники не можуть або невпевнено викладають суть питань, на які хочуть отримати відповіді	0
Учасники вільно та впевнено викладають суть питань, на які хочуть отримати відповіді	1
Ролі в команді під час роботи над проєктом не розподілені, переважно активно працює один з членів команди	0
Робота над проєктом відбувається за активної участі всіх членів команди	1
У проєкті не вказано про небезпеку для довкілля та для людей в разі, коли зазначену екологічну проблему не буде усунуто	0
У проєкті зазначено про перспективу для довкілля та людей в разі, коли проблема буде не вирішена та існуватиме і надалі	1
У проєкті не вказано причин виникнення зазначеної екологічної проблеми	0
У проєкті вказано причини виникнення зазначеної екологічної проблеми, але необгрунтовано	1
У проєкті зазначені причини виникнення вказаної екологічної проблеми та обгрунтовані шляхи її вирішення	2
У проєкті не вказано шляхи вирішення зазначеної екологічної проблеми	0
У проєкті зазначено шляхи вирішення вказаної екологічної проблеми, але вони необгрунтовані	1
У проєкті зазначено шляхи вирішення вказаної екологічної проблеми, вони обгрунтовані	2
У проєкті вказано шляхи вирішення зазначеної екологічної проблеми, вони обгрунтовані, відзначаються креативністю та оригінальністю (відрізняються від офіційних версій)	3

Продовження додатка 2

У проєкті не вказано, усуненню яких негативних явищ у довкіллі сприятиме вирішення зазначеної екологічної проблеми	0
У проєкті вказано, усуненню яких негативних явищ у довкіллі сприятиме вирішення зазначеної екологічної проблеми, але необґрунтовано	1
У проєкті обґрунтовано, чому саме вирішення зазначеної екологічної проблеми сприятиме усуненню певних негативних явищ у довкіллі	2
У проєкті не вказано, яким чином учнівська молодь може взяти участь у вирішенні зазначеної екологічної проблеми	0
У проєкті вказано, яким чином учнівська молодь може взяти участь у вирішенні зазначеної екологічної проблеми	1
Оформлення постера	
Основні ідеї проєкту розміщені на постері хаотично, інформація на постері не структурована	0
Основні ідеї проєкту на постері розміщені логічно і зрозуміло, інформація на постері чітко структурована	1
Постер неохайний, чорнило розмазане, папір зім'ятий	0
Постер охайний, написи акуратні, розбірливі	1
Презентація проєкту	
Презентація проєкту не відбувається	0
Презентація відбувається у вигляді читання без відриву від тексту	1
Під час презентації учасник(и) вільно та впевнено викладає(ють) зміст роботи, але, відповідаючи на запитання журі стосовно різних аспектів роботи, роблять це невпевнено, допускає(ють) помилки	2
Учасник(и) вільно та впевнено викладає(ють) не тільки основний зміст презентації, але і вільно та впевнено відповідає(ють) на запитання журі	3
Максимальна кількість балів, яку може отримати команда за проєкт	18