



УКРАЇНА  
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ, НАУКИ ТА МОЛОДІЖНОЇ ПОЛІТИКИ

24. 12. 2021 р.

**НАКАЗ**  
м. Івано-Франківськ

№ 477

**Про підсумки проведення обласного  
етапу Всеукраїнського конкурсу  
«Цікава школа»**

На виконання наказу департаменту освіти, науки та молодіжної політики облдержадміністрації від 18.10.2021 № 324 «Про проведення обласного етапу Всеукраїнського конкурсу «Цікава школа» 02.12.2021 проведено обласний етап Всеукраїнського конкурсу «Цікава школа» (далі – Конкурс).

У Конкурсі взяли участь вчителі, організатори позакласної роботи закладів загальної середньої освіти, керівники творчих учнівських об'єднань закладів загальної середньої та позашкільної освіти Солотвинської, Богородчанської селищних, Івано-Франківської, Калуської, Надвірнянської, Рогатинської міських рад та Івано-Франківського обласного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді.

На підставі протоколу журі Конкурсу

**НАКАЗУЮ:**

1. Нагородити грамотами департаменту освіти, науки та молодіжної політики облдержадміністрації переможців обласного етапу Конкурсу (додаток 1).
2. Керівникам місцевих органів управління освітою проаналізувати результати участі у Конкурсі (додаток 2) та довести наказ до відома керівників закладів загальної середньої та позашкільної освіти.
3. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора департаменту – начальника управління освіти і науки департаменту освіти, науки та молодіжної політики облдержадміністрації І. Гаврилюка.

Директор департаменту

**Віктор КІМАКОВИЧ**

Додаток 1  
до наказу департаменту освіти,  
науки та молодіжної політики  
облдержадміністрації  
від 29.12.21/№ 478

**Список**  
**переможців обласного етапу Всеукраїнського конкурсу**  
**«Цікава школа»**  
**Номінація 1. «Найоригінальніший навчальний заклад»**

1 місце – Риндич Наталія Миколаївна, завідувач методичного відділу Центру позашкільної освіти Богородчанської селищної ради;

2 місце – Гудзик Тамара Василівна, директор Івано-Франківського обласного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді Івано-Франківської обласної ради; Кухар Ірина Миколаївна, завідувачка відділу організаційно-методичної роботи Івано-Франківського обласного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді Івано-Франківської обласної ради;

3 місце – Климович Руслана Петрівна, педагог-організатор Раковецької гімназії Солотвинської селищної ради.

**Номінація 2. «Нетрадиційний урок»**

1 місце – Бусел Інна Олександрівна, вчителька основ християнської етики Калуського ліцею № 7 Калуської міської ради;

2 місце – Струк Оксана Михайлівна, вчителька початкових класів, керівник гуртка Кричківської гімназії Солотвинської селищної ради;

3 місце – Гаріджук Світлана Василівна, вчитель біології Івано-Франківського ліцею № 20 Івано-Франківської міської ради.

**Номінація 3. «Нетрадиційне заняття гуртка»**

1 місце – Монастирецька Наталія Романівна, керівник гуртків Івано-Франківського обласного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді Івано-Франківської обласної ради;

2 місце – Більчак Марія Миколаївна, практичний психолог, керівник гуртків Центру позашкільної освіти Богородчанської селищної ради;

3 місце – Данилюк Надія Миколаївна, керівник гуртків Івано-Франківської міської дитячої екологічної станції Івано-Франківської міської ради.

Додаток 2

до наказу департаменту освіти,  
науки та молодіжної політики  
облдержадміністрації  
від 24. 12. 2021 р. № 477

**Аналітична довідка  
про проведення обласного етапу Всеукраїнського конкурсу  
«Цікава школа»**

На обласний етап Всеукраїнського конкурсу «Цікава школа» (далі – Конкурс) подали творчі доробки вчителі, організатори позакласної роботи закладів загальної середньої освіти, керівники творчих учнівських об'єднань закладів позашкільної освіти. Найактивнішими були педагоги із Солотвинської селищної ради (12 розробок), Івано-Франківського обласного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді Івано-Франківської обласної ради (10). Всього на Конкурс надійшло 34 розробки, з них журі визначило 9 переможців у трьох номінаціях.

В поданих матеріалах журі перевагу надало роботам, в яких розкривалися сучасні підходи до організації освітнього процесу, кращий педагогічний досвід, спрямований на допомогу педагогам в упровадженні освітньої діяльності. Журі надавало перевагу роботам в яких була визначена практична спрямованість та інноваційний підхід до освітнього процесу, актуальність та перспективність, достатній теоретичний рівень для оновлення змісту освітньої діяльності в закладах освіти відповідно до сучасних вимог. Більшість матеріалів, представлених на Конкурс, відповідали цим критеріям.

У номінації «Найоригінальніший навчальний заклад» представлені матеріали від 6 освітніх закладів. Журі перевагу надали творчій розробці Риндич Наталії Миколаївні (завідувачці методичного відділу Центру позашкільної освіти Богородчанської селищної ради). Робота містила зрозумілу і чітку інформацію, грамотно оформлена, дидактичні матеріали та фото відповідно до вимог Положення. У поданих матеріалах описано інноваційну форму роботи, яку педагоги закладу запровадили у свою діяльність, а саме інфографіка (візуальний спосіб подання інформації за допомогою зображень і типографічних елементів). У розповідях вихованців гуртків чітко описані новітні педагогічні технології з інноваційними дидактичними ресурсами, які значною мірою впливають на організацію освітнього процесу, потенційно підвищують доступність навчання і сприяють зацікавленості дітей відвідувати гурткові заняття.

У номінації «Нетрадиційний урок» представлені матеріали 8 педагогів. Інна Бусел, вчителька основ християнської етики Калуського ліцею № 7 Калуської міської ради представила урок-тренінг. Вдало подала та описала нестандартний урок, на якому педагог не дотримується чітких етапів їх проведення. Такі уроки максимально стимулюють

пізнавальну самостійність, творчу активність та ініціативу здобувачів освіти.

У цій же номінації креативно та актуально вчитель біології Ліцею №20 Івано-Франківської міської ради Світлана Гаріджук представила нетрадиційних урок «Закони Менделя». У досвіді роботи описано ведення у освітній процес гаджетів, інтерактивних онлайн платформ, які активно використовує в ході своєї педагогічної роботи. Основне завдання педагога – розробка нових педагогічних підходів, спрямованих на вдосконалення системи проведення занять з біології, ведення в освітній процес віртуальних лабораторій, мобільних додатків та QR – кодів, що покращує мотиваційну діяльність учнів та підвищує їх активність на уроці.

Номінацію «Нетрадиційне заняття гуртка» найкраще представила Наталія Монастирецька, керівник гуртків Івано-Франківського обласного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді Івано-Франківської обласної ради. Цікава та практично спрямована її нетрадиційна розробка «Вода – джерело життя. Визначення хімічного складу води». Керівник гуртків уміло описала в досвіді роботи педагогічні завдання і перспективи в роботі з кожним вихованцем та колективом в цілому, оптимально розписала сучасні засоби та прийоми освітньої діяльності в закладі позашкільної освіти, які використовує з вихованцями гуртка під час проведення екскурсій та дослідницьких робіт. Цінним є дослідницький характер роботи. Робота є суспільно корисною, оскільки в її основу входило пошук нових мінерально-сировинних ресурсів, збирання гербарію, проведення найпростіших водогосподарських обстежень, заходи охорони природи та культурно-історичних пам'яток регіону на якому проживають.

Журі відзначило розробку Марії Більчак (практичного психолога, керівника гуртків Центру позашкільної освіти Богородчанської селищної ради) з еколого-психологічним заняттям з елементами тренінгу «Збереження природи – необхідна складова нашого майбутнього». Наведене заняття з елементами тренінгу спонукає вихованців замислитися над екологічними проблемами навколишнього світу, формувати екологічне мислення та виховувати культуру природокористування.

Позитивним є те, що в поданих матеріалах описано проведення нестандартних уроків та занять гуртків, педагоги не дотримуються чітких етапів освітнього процесу, традиційних методів роботи, що активізує здобувачів освіти до кращого засвоєння поданого матеріалу. Вміло описано використання наочності, дидактичного, роздаткового матеріалу та застосування сучасних онлайн платформ.

Однак, частина матеріалів, що подані на Конкурс, не відповідає умовам Положення. Зокрема, не в усіх роботах описується досвід роботи педагога, як свідчення того, що запропонована нетрадиційна форма проведення заняття підвищує його ефективність. У деяких роботах не обґрунтовується актуальність запропонованого нетрадиційного уроку

(заняття гуртка) відповідно до провідних тенденцій проведення освітнього процесу, відсутні загальні рекомендації щодо практичного використання нетрадиційного уроку (заняття гуртка) іншими педагогами. У деяких матеріалах виявлені випадки повністю скопійованої інтернетної текстової інформації, не зазначені джерела, які використовував педагог у своїй роботі.

Проведення Конкурсу сприяє інноваційній діяльності вчителів шкіл та керівників гуртків закладів позашкільної освіти, удосконаленню фахової майстерності, стимулюванню творчого самовдосконалення педагогів, а також популяризації педагогічного досвіду, пропаганді прогресивної методики урочної та позашкільної роботи в закладах загальної середньої та позашкільної освіти.

**Директор ОЕНЦУМ**



**Тамара ГУДЗИК**