Міністерство освіти і науки України

Департамент освіти, науки та молодіжної політики Івано-Франківської облдержадміністрації

Івано-Франківський обласний еколого-натуралістичний центр

учнівської молоді

ПОГОДЖЕНО ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання науково- Наказ департаменту освіти,

методичної ради Івано-Франківського науки та молодіжної політики

обласного інституту післядипломної Івано-Франківської

педагогічної освіти облдержадміністрації

27.06.2019 року № 5 від24.07.2019 року № 451

Навчальна програма з позашкільної освіти

еколого-натуралістичного напряму

«Сучасне озеленення»

1 рік навчання

(144 год.)

м. Івано-Франківськ - 2019

**Автор:**

Кухар Ірина Миколаївна – завідувач відділу організаційно-методичної роботи, керівник гуртків Івано-Франківського обласного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді Івано-Франківської обласної ради.

**Рецензенти:**

Вихованець Віктор Ярославович – кандидат сільськогосподарських наук, завідувач технічного відділення Івано-Франківського коледжу Львівського національного аграрного університету;

Шиян Галина Григорівна – керівник гуртків Івано-Франківської міської дитячої екологічної станції Івано-Франківської міської ради.

**ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**

Програма гуртка «Сучасне озеленення» спрямована на реалізацію знань, умінь та навичок здобувачів освіти в гуртках, творчих об’єднаннях закладів позашкільної освіти еколого-натуралістичного напрямку. Програма передбачає один рік навчання за основним рівнем навчання – 144 години на рік, 4 години на тиждень.

Програма складена з урахуванням змісту Природничої освітньої галузі Державного стандарту початкової освіти та державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Сучасне озеленення» в закладі позашкільної освіти є засвоєння теоретичних і практичних основ квітництва, як галузі рослинництва, ознайомлення з його сучасним станом та перспективами розвитку; набуття специфічних знань та навичок із сучасного використання декоративних рослин відкритого та закритого грунту в озелененні територій та приміщень, озеленення територій та приміщень за сучасними тенденціями розвитку квітництва.

Новизна навчальної програми полягає в доповненні темами дослідницьких робіт (додаток), застосуванні сучасних технологій вирощування рослин, їх способів розмноження, створення композицій рослин за сучасними тенденціями оформлення територій та приміщень.

Актуальність навчальної програми пов’язана з необхідністю формування фахівців в галузі квітництва, зростанням попиту на сучасне озеленення територій та приміщень.

Основним завданням вивчення дисципліни «Сучасне озеленення» є оволодіння теоретичними знаннями асортименту декоративних рослин відкритого і закритого грунту та набуття практичних навичок з питань їх розмноження, вирощування, захисту від шкідників і хвороб, використання в озелененні територій та інтер’єрів різноманітного функціонального призначення.

Набута сукупність знань, навичок, сформованих умінь та якостей особистості становитиме основу для системного підходу до вивчення шкільного курсу біології рослин; сприятиме активізації пізнавальної діяльності здобувачів освіти.

Основні завдання передбачають формування компетентностей:

*пізнавальної:* розширення та поглиблення знань з рослинництва, ознайомлення з різноманіттям рослин відкритого та закритого грунту, усвідомлення їх значення для людини, ознайомлення з основами дослідницької діяльності.

*практичної:* використання набутих знань у повсякденному житті та побуті, формування умінь вирощування та догляду за кімнатними рослинами, створення ландшафтів та сучасних кімнатних композицій для внутрішнього озеленення приміщень.

*творчої:* розвиток творчої ініціативи, формування творчих здібностей, потреби у творчій самореалізації та самовдосконаленні; розвиток спостережливості, уваги, формування досвіду проектної та дослідницької діяльності.

*соціальної:* уміння застосовувати набуті знання на практиці; формування екологічної культури, розвиток позитивних якостей емоційно-вольової сфери: працелюбства, наполегливості, самостійності, відповідальності, здатності працювати в команді.

Програмою передбачено проведення групових, парних та колективних форм роботи. Особливу роль слід приділити проведенню практичних, лабораторних та дослідницьких робіт. Заняття можуть бути проведені у формі екскурсій до спеціалізованих господарств, квіткових магазинів, теплиць тощо.

Формами контролю за результативністю навчання є підсумкові заняття, опитування, участь у конкурсах, конференціях, виставках, захист дослідницького проекту, формування портфоліо.

Враховуючи вікові особливості здобувачів освіти програмою передбачається використання різноманітних форм і методичних прийомів в подачі матеріалу, пропонується участь у еколого-натуралістичних масових заходах «День юного натураліста», «Галерея кімнатних рослин», «Парад квітів біля школи», «Юний дослідник», «Ландшафтний дизайн, «Внутрішнє озеленення» тощо. Керівник гуртка, працюючи за програмою повинен: формувати в учнів навички культури праці, стежити за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог і правил техніки безпеки. Планувати роботу гуртка потрібно так, щоб теоретичний матеріал відповідав даній порі року, проводити фенологічні спостереження та екскурсії.

До програми додається перелік дослідницьких робіт, які керівник гуртка може застосовувати до кожного розділу в межах поданого розділу.

Навчання у гуртку не потребує спеціальної підготовки та знань. Навчальний матеріал програми адаптований до занять із здобувачами освіти різного рівня підготовленості. У гурток приймаються діти, які виявляють інтерес до рослинного світу.

Керівник гуртка в установленому порядку може вносити зміни до розподілу навчального часу на вивчення окремих тем програми, враховуючи рівень підготовки, вік, інтереси вихованців, стан матеріально-технічної бази закладу, в якому працюють гуртки.

**НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Розділ, тема** | **Кількість годин** | | |
| **теоретичних** | **практичних** | **усього** |
| 1. | Вступ | **3** | - | **3** |
| 2. | Озеленення територій та приміщень як мистецтво | **3** | **6** | **9** |
| 3. | Вимоги рослин до комплексу зовнішніх умов. Грунт і живлення | **3** | **6** | **9** |
| 4. | Основні способи розмноження рослин відкритого грунту | **6** | **9** | **15** |
| 5. | Однорічні та дворічні рослини | **6** | **6** | **12** |
| 6 | Багаторічні декоративні рослини, цибулинні і бульбоцибулинні рослини | **6** | **6** | **12** |
| 7. | Красивоквітучі чагарники | **3** | **6** | **9** |
| 8. | Підбір матеріалу для озеленення територій | **6** | **12** | **18** |
| 9. | Основні прийоми догляду за декоративними рослинами | **6** | **12** | **18** |
| 10. | Кімнатні рослини | **3** | **6** | **9** |
| 11. | Шкідники та хвороби рослин. | **3** | **6** | **9** |
| 12. | Розмноження та пересадка кімнатних рослин. | **3** | **6** | **9** |
| 13. | Фітодизайн | **3** | **6** | **9** |
| 14. | Підсумкове заняття | **3** | **-** | **3** |
| **Всього** | | **57** | **87** | **144** |

**1. Вступ (3 год) .** Ознайомлення з планом роботи гуртка, завданнями, що стоять перед гуртківцями. Правила техніки безпеки.

1. **Озеленення територій та приміщень як мистецтво (9 год.)**

***Теоретична частина***. Визначення терміну озеленення. Значення рослин у житті людини. Будова рослин. Особливості та відмінності між рослинами, які використовують у зовнішнішньому озелененні та кімнатними рослинами.

***Практична частина.*** Вивчення будови клітини під мікроскопом. Виготовлення гербарію. Екскурсія в салони-магазини квітів, відвідування виставок, участь у конкурсах, акціях «Юний дослідник», «Ландшафтний дизайн», «Квітуча Україна», «Флористика та фітодизайн» ін.

**3. Вимоги рослин до комплексу зовнішніх умов.** **Грунт і живлення (18 год.)**

***Теоретична частина***. Вплив зовнішнього середовища на ріст і розвиток рослин. Тепловий режим. Водний режим. Способи і норми поливу. Світловий режим. Повітряний режим. Сумісність рослин. Грунт і живлення. Приготування грунтових сумішей. Система добрив.Стимулятори та інгібітори росту рослин.

***Практична частина*.** Робота на НДЗД, квітниках. Розміщення рослин щодо їх вимог до світла і температури. Розпушування грунту. Удобрення рослин. Складання календаря підживлення рослин.

Екскурсія в салони-магазини квітів, відвідування виставок, участь у конкурсах, акціях «Юний натураліст», «Внутрішнє озеленення» і ін.

**4.Основні способи розмноження рослин відкритого грунту (15 год.)**

***Теоретична частина.*** Насіннєве розмноження. Категорії насіння. Посів насіння. Вирощування розсади, догляд за посівами, облік посівів. Пікування, його призначення і техніка виконання.

Вегетативне розмноження. Живцювання, види живцювання. Розмноження квіткових культур: цибулинами, зубками, бульбоцибулинами, бульбами, кореневищами, поділом куща, повітряними і стебловими відводками.

Щеплення. Техніка щеплення. Розмноження меристемою.

***Практична частина.*** Вирощування розсади. Живцювання троянд методом Бурріто, в картоплю, парниковим методом. Догляд за посівами. Облік посівів. Пікування. Розмноження квіткових культур: цибулинами, зубками, бульбоцибулинами, бульбами, кореневищами, поділом куща, повітряними і стебловими відводками. Щеплення. Робота на НДЗД, квітниках.

**5.Однорічні рослини та дворічні рослини (12 год.)**

***Теоретична частина***. Найпоширеніші однорічники, їх загальна характеристика, використання в озелененні територій: айстра, настурція, сальвія, петунія, цинія, календула, флокс, колеус, седум, іпомея, настурція, кермек, фізаліс та ін.

Найпоширеніші дворічники, їх загальна характеристика, використання в зеленому будівництві: віола, гвоздика турецька, мальва та ін.

***Практична частина***. Ознайомлення з видами однорічників та дворічників.

**6.Багаторічні декоративні рослини, цибулинні і бульбоцибулинні рослини**

***Теоретична частина.*** Загальна характеристика, способи розмноження багаторічників, які зимують у відкритому грунті: квітучі у весняний період (конвалія,примула, флокс дернистий, ірис і ін.), квітучі в літній і осінній період (айстра, хризантема і ін.), декоративно-листяні (бадан, стахіс, седуми).

Морфобіологічні властивості, розмноження багаторічників, які не зимують у відкритому грунті: жоржини, гладіолуси, канни.

Загальна характеристика, способи розмноження цибулинних і бульбоцибулинних рослин: тюльпан, нарцис, гіацинт, лілія.

***Практична частина.*** Ознайомлення з видами багаторічників.Вигонка цибулинних.

**7. Красивоквітучі чагарники (9 год.)**

***Теоретична частина.*** Троянда, бузок, ломиніс. Характеристика, розмноження, щеплення, обрізування, живцювання, формування кущів, використання в зеленому будівництві.

***Практична частина.*** Ознайомлення з видами, сортами красиво квітучих чагарників. Робота на земельній ділянці.

**8. Підбір матеріалу для озеленення територій** **(24 год.)**

***Теоретична частина***. Типи просторової організації зелених насаджень. Робота з програмою ландшафтного дизайну в онлайні. Підбір видів рослин для вертикального озеленення. Правила влаштування масивів та солітерів. Регулярне квіткове оформлення. Прийоми квіткового оформлення. Нерегулярне квіткове оформлення. Бордюри з трав’яних рослин. Особливості створення клумби під деревом.

***Практична частина****.* Робота на НДЗД, квітниках. Визначення найпоширеніших рослин, що застосовують у ландшафтному дизайні. Складання проекту квітника. Квіткове оформлення ділянки. Створення клумби під деревом.

**9.Основні прийоми догляду за декоративними рослинами (21 год.)**

***Теоретична частина.***  Правила обрізування дерев і чагарників. Формувальне та санітарне обрізування. Омолоджувальне обрізування. Формування живоплотів. Стрижка хвойних і вічнозелених листяних чагарників. Прополювання і розпушення, прорідження, мульчування грунту. Захист рослин від вимерзання і випрівання. Підв’язка і пришпилювання. Дефолізація, дессікація, антитраспірація.

***Практична частина.*** Робота на НДЗД, клумбах. Обрізування дерев і чагарників. Визначення найпоширеніших дерев та чагарників, які застосовують у ландшафтному дизайні. Формувальне та санітарне обрізування. Омолоджувальне обрізування. Обрізування декоративних та штамбових дерев. Щеплення рослин. Створення живоплотів з кущів. Стрижка хвойних. Підв’язка рослин..

**10. Кімнатні рослини** **(9 год.)**

***Теоретична частина***. Найпоширеніші кімнатні рослини, їх значення для озеленення інтер’єрів житлових і виробничих приміщень. Способи розмноження, вимоги до умов догляду та вирощування: азалія, антуріум, гортензія, пеларгонія, сенполія, цикламен, фуксія і ін.

Пряморослі: абутилон, бегонія, драцена, дифенбахія, кротон, пальми, сансев’єра, фікуси.

Ампельні: аспарагус, лілея, нефролепіс, хлорофітум, цисус.

Ліани: монстера, плющ, марант.

Сукуленти: алое, агава, кактуси, очитки, товстянки, каланхое, хавортія.

Представники родини бромелієвих: врієзія, неоргелія.

***Практична частина***. Ознайомлення з кімнатними рослинами та догляд за ними. Етикування. Розміщення рослин щодо їх вимог до світла і температури. Розпушування грунту в горшках.

***Практична частина***. Ознайомлення з декоративно-листянимикімнатними рослинами та догляд за ними (поливання та обприскування рослин, обмивання стебел і листків рослин, розпушування грунту в горшках). Етикування кімнатних рослин.

Екскурсія в салони-магазини квітів, відвідування виставок, участь у конкурсах, акціях «Юний дослідник», «Внутрішнє озеленення» і ін.

**11. Шкідники та хвороби рослин (13 год.)**

***Теоретична частина.*** Поширені шкідники кімнатних рослин та рослин відкритого грунту, їх особливості. Способи боротьби з шкідниками. Хвороби рослин, способи їх попередження, боротьба з ними. Хімічний метод боротьби зі шкідниками та хворобами. Техніка безпеки під час роботи з отрутохімікатами.

***Практична частина***. Спостереження за станом кімнатних рослин та рослин відкритого грунту з метою виявлення ознак хвороби чи шкідників. Знезараження кімнатних рослин від шкідників біологічним та механічним шляхом. Хімічних спосіб знезараження рослин.

**12. Розмноження та пересадка кімнатних рослин (9 год.)**

***Теоретична частина.*** Кімнатні рослини, які розмножуються насінням, їх особливості. Штучне запилення кімнатних рослин з метою одержання стиглого насіння. Вегетативне розмноження кімнатних рослин. Рослини, які розмножуються поділом куща, кореневищ, вусами, бульбами, щепленням. Умови, необхідні для укорінення живців, відводків.

Правила пересаджування рослин; умови, необхідні для росту і розвитку рослин. Пікування. Грунт, земляні суміші, дренаж. Вимоги рослин до посуду, обробка посуду перед посадкою. Перевалка.

***Практична частина.*** Розмноження рослин поділом кущів, кореневищ, живцями. Розмноження рослин вусами, бульбами, щепленням. Догляд за рослинами. Пікування рослин. Перевалка та пересадка кімнатних рослин.

Екскурсія в салони-магазини квітів, відвідування виставок, участь у конкурсах, акціях «Юний дослідник», «Внутрішнє озеленення», «Парад квітів біля школи» і ін.

**13. Фітодизайн (12 год.)**

***Теоретична частина.*** Фітодизайн. Фрагментарне і комплексне озеленення приміщень.

***Практична частина.*** Створення міні-садів. Вертикальні картини із кімнатних рослин. Створення панно із сукулентів та композицій із кімнатних рослин згідно сучасних тенденцій фітодизайну.

**14. Підсумкове заняття (3 год.)**

Підведення підсумків роботи. Виставка робіт, проведення вікторин, конкурсів. Нагородження вихованців гуртка.

**ПРОГНОЗОВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ**

*Вихованці повинні знати:*

- правила поведінки та техніки безпеки під час занять;

- розмаїття рослинного світу;

* заходи боротьби з шкідниками і хворобами рослин;
* особливості догляду за рослинами відкритого і закритого грунту;
* основні методи розмноження рослин;
* основні правила внутрішнього озеленення;
* сучасні тенденції фітодизайну;
* провідний асортимент однорічних, дворічних та багаторічних рослин, які використовуються в озелененні;
* основні види квіткового оформлення території та ітер’єрів;
* засоби боротьби зі шкідниками і хворобами квіткових рослин.

*Вихованці повинні вміти:*

* вирощувати та вести догляд за рослинами відкритого та закритого грунту;
* проводити та описувати проведені досліди;
* виготовляти грунтосуміші;
* грамотно використовувати добрива;
* володіти технікою живцювання;
* висівати насіння та висаджувати розсаду;
* доглядати за рослинами в період вегетації та спокою;
* підбирати асортимент рослин для оформлення ландшафту та інтер’єрів;
* самостійно аналізувати якість виконаної роботи.

**ЛІТЕРАТУРА**

1. Вагенер К. 333 ідеї для балкона й тераси / К. Вагнер, С. Фолльрат. – Київ: Ранок, 2012.
2. Олейніков О. М. Садово-декоративні рослини / О. М. Олейніков, 2009.
3. Рябчук Т.Ф. Екологічна освіта в школі: нестандартні уроки, виховні заходи / Т.Ф. Рябчук., 2008. – 192 с. – (Виховання в школі);
4. Муронец И. Толковый словарь садовода-любителя / И. Муронец, Е. Муронец. – Київ: Астрель, 2005. – 544 с.
5. Степура А. В. Енциклопедія домашнього декоративного квітництва: 500 корисних порад фахівців / А. В. Степура. – Донецьк: ТОВ ВКФ «БАО», 2004.
6. Панченко С. М. Дослідницька робота школярів з біології: навчально-методичний посібник / С. М. Панченко, Л. В. Тихненко. – Суми: ВТД «Університетська книга», 2008. – 368 с.
7. Приходько С. Н. Квіти у вас в кімнаті / С. Н. Приходько – Київ: Наукова думка, 1971.
8. Пушкар В. В. Дизайн квітників / В. В. Пушкар. – Київ: Альтопрес, 2007. – 336 с.
9. Хессайон Д. Г. Все про кімнатні рослини / Д. Г. Хессайон., 2004.
10. Юхимчук Д. Ф. Комнатное цветоводство / Д. Ф. Юхимчук. – Київ: Урожай, 1985.

**Додаток до програми**

**«Сучасне озеленення»**

**Рекомендовані теми дослідницьких робіт**

Проведення дослідів та спостереження за процесом фотосинтезу на рослинах, які знаходяться в кабінеті (за вибором).

Досліди щодо впливу зовнішніх чинників на рослини.

Вплив випромінювання дисплея комп’ютера на ріст і розвиток рослин.

Фенологічні спостереження в дослідах із квітково-декоративними культурами. Фенологічні спостереження в дослідах із деревами та кущами.

Вивчення насіннєвої продуктивності рослин в умовах інтродукції.

Залежність схожості насіння квітково-декоративних рослин від строків посіву.

Вплив температурного фактору на швидкість проростання насіння квітково-декоративних рослин.

Зміна схожості насіння квітково-декоративних рослин при зберіганні в умовах лабораторії та способи її підвищення.

Вплив температури зберігання насіння дельфініуму багаторічного на його схожість.

Вплив температурного фактору на швидкість проростання насіння квітково-декоративних рослин.

Зміна схожості насіння квітково-декоративних рослин при зберіганні в умовах лабораторії та способи її підвищення.

Вплив поливу тюльпанів після цвітіння на збільшення об’єму цибулин.

Вплив температури на швидкість проростання та схожість насіння в лабораторних умовах.

Вивчення способів внесення органічних добрив під декоративні рослини та їх вплив на ріст, розвиток.

Фенологічні спостереження за ростом та розвитком рослин після різних видів підживлення рослин.

Вплив відвару цибулиння на ріст і розвиток кімнатних рослин.

Вплив розчину дріжджів (бананової шкірки, яєчної шкарлупи і ін.) на ріст і розвиток рослин.

Порівняльна характеристика впливу стимуляторів та інгібіторів на ріст і розвиток рослин.

Живцювання троянд методом Бурріто.

Вплив щеплення головного стебла на появу бокових пагонів і тривалість цвітіння.

Вивчення впливу гетероауксину на початок цвітіння гладіолусів.

Вплив глибини закладання насінин айстри на схожість

Вплив температури повітря в парниках на якість розсади сальвії.

Вивчення впливу видалення бічних бутонів на тривалість цвітіння півоній.

Вивчення впливу видалення бічних пагонів хризантем на якість квіток основної гілки.

Вивчення впливу виломлювання точки росту хризантем на кущистість.

Вивчення впливу строків висаджування цибулин тюльпанів на їх цвітіння.

Вивчення впливу штучного досвічування на розвиток фіалки (сенполії).

Вивчення оптимальних строків живцювання сенполії.

Вплив земляних сумішей на укорінення пеларгонії.

Вивчення впливу штучного досвічування на розвиток фіалки (сенполії).

Вивчення оптимальних строків живцювання сенполії.

Вплив земляних сумішей на укорінення пеларгонії.

Вивчення оптимальних строків живцювання алоє.

Вплив різних субстратів на вкорінення цисуса.

Вплив температури на ріст і розвиток рослин.

Фотоперіодизм у рослин.

Спостереження за кімнатними рослинами-антагоністами.

Фенологічні спостереження за відновленням рослин після хвороби.

Вплив хімічних засобів знезараження на ріст і розвиток рослин.

Спостереження за рослинами, які знезараженні від шкідників біологічним та механічним шляхом.

Спостереження за появою сходів, ростом і розвитком рослин.

Виявлення кращих термінів і способів вегетативного розмноження певних видів рослин.

Вплив різних видів грунтів (пісок, керамзит, перегній і ін.) на швидкість вкорінення живців.

Вплив температури на швидкість вкорінення живців.

Вплив стимуляторів на ріст і розвиток рослин.

Спостереження за рослинами-симбіотами в композиції.

Рослини-антагоністи в композиції.

Вивчення кращих матеріалів для обв’язки окулірувань троянд.

Живцювання троянд з букета в картоплі.

Вирощування троянди з живців під банкою.

Живцювання домашньої троянди у вермикуліті.